

## GUÍA DE APRENDIZAJE 3

### Sesión presencial – Present Continuous in Safety Scenes

<b>Programa</b>	Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	<b>Ficha</b>	3294778 - 44TGGSSSTN
<b>Centro / red</b>	C. Producción y Logística	<b>Ambiente</b>	206
<b>Componente</b>	Inglés III	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Tema</b>	Present continuous and safety scenes	<b>Evidencia</b>	Descripción de imagen + corrección de verbos estativos

#### 1. PRESENTACIÓN

En esta sesión vas a describir lo que está ocurriendo en una escena relacionada con seguridad y salud en el trabajo. Para hacerlo usarás el present continuous y aprenderás a diferenciarlo de los dynamic verbs y stative verbs. También practicarás con ejercicios escritos y una descripción final de imagen.

Desde la práctica guiada, todas las actividades escritas deben desarrollarse a mano y luego subirse como evidencia en el formulario correspondiente.

#### 2. PRESENT CONTINUOUS: EXPLICACIÓN FÁCIL

Usamos el present continuous para hablar de acciones que están ocurriendo *ahora, en este momento*.

Estructura: *subject + verb to be + verb-ing*

- The worker is wearing gloves.
- The supervisor is checking the machine.
- Two students are writing notes.
- A technician is cleaning the area.

Negative form: The worker is not wearing a helmet. / They are not following the instructions.

Question form: Is the worker wearing gloves? / Are the students listening to the teacher?

#### 3. DYNAMIC VERBS AND STATIVE VERBS

Dynamic verbs describe actions. They can usually be used in continuous forms.

Dynamic verbs	Stative verbs
work, carry, clean, write, speak, check, report, wear	know, believe, understand, own, prefer, like, need, remember
Example: The worker is carrying a box.	Correct example: She knows the rule. Incorrect: She is knowing the rule.

Remember: stative verbs usually express states, opinions, possession or perception, so they are not normally used in the present continuous.

#### 4. PRÁCTICA GUIADA

**Actividad 1.** Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. The worker \_\_\_\_\_ (wear) gloves.
2. Two employees \_\_\_\_\_ (carry) boxes.

3. The supervisor \_\_\_\_\_ (check) the emergency exit.
4. The students \_\_\_\_\_ (write) in their notebooks.
5. A technician \_\_\_\_\_ (clean) the machine.
6. The class \_\_\_\_\_ (listen) to the teacher.

**Actividad 2.** Dynamic or stative? Write D or S.

1. work \_\_\_\_\_ 2. know \_\_\_\_\_ 3. carry \_\_\_\_\_ 4. believe \_\_\_\_\_
5. own \_\_\_\_\_ 6. clean \_\_\_\_\_ 7. understand \_\_\_\_\_ 8. wear \_\_\_\_\_

**Actividad 3.** Correct or incorrect? If it is incorrect, correct the sentence.

1. The worker is wearing gloves.
2. She is knowing the instructions.
3. They are cleaning the area.
4. He is believing the report.
5. The learner is writing in the notebook.
6. I am understanding the activity.

## 5. PRÁCTICA LIBRE

**Actividad 4.** Describe a safety scene.

Observa la imagen de seguridad y salud en el trabajo compartida en clase y desarrolla lo siguiente a mano:

- Escribe 8 oraciones en present continuous sobre lo que está ocurriendo en la imagen.
- Escribe 5 oraciones incorrectas con stative verbs en forma continua.
- Corrige esas 5 oraciones.
- Cierra con 2 oraciones donde expliques si la escena es segura o insegura.

Checklist del producto

- ☐ Las 8 oraciones están en present continuous.
- ☐ Las 5 correcciones de stative verbs están completas.
- ☐ La parte escrita está hecha a mano.
- ☐ El trabajo es legible y ordenado.

## 6. EVIDENCIA DE LA SESIÓN

<b>Descripción</b>	Describir acciones y situaciones que están ocurriendo en una escena relacionada con seguridad y salud en el trabajo, con el fin de reportar lo que sucede en un entorno laboral.
<b>Temas</b>	Present continuous, dynamic and stative verbs.
<b>Evidencia</b>	Descripción escrita de imagen con oraciones en presente continuo y corrección de usos errados de verbos estativos.

Ejemplo de cómo debe quedar  
 Title: Safety Scene Description

The supervisor is talking to two workers.  
 One worker is wearing gloves and a helmet.  
 Another worker is carrying a box.  
 A student is writing notes.

She is knowing the rule. → She knows the rule.

Entrega en Google Forms  
 Pega aquí el enlace del formulario de esta evidencia:  
 [INSERTAR ENLACE DEL  
 GOOGLE FORM DE LA  
 EVIDENCIA 3]

Archivo a subir: foto clara o PDF  
 del trabajo.

He is having a helmet. → He has a helmet.

This scene is mostly safe, but one person is carrying a heavy box alone.

Recuerda: desde la práctica guiada, la parte escrita debe ser manuscrita.

## 7. RECURSOS RÁPIDOS

Video 1. Present Continuous – explicación básica: [Abrir recurso](#)

Video 2. Present Continuous – examples and practice: [Abrir recurso](#)

Video 3. Stative vs Dynamic Verbs: [Abrir recurso](#)

Practice. Present continuous vs present simple: [Abrir recurso](#)

Las actividades orales o colaborativas pueden realizarse en clase, pero todo el desarrollo escrito que hace parte de la evidencia debe quedar hecho a mano para subirlo al formulario.